



**Istituto di Istruzione Superiore  
"ORSO MARIO CORBINO"**

via Verona, 2 - 90047 Partinico (PA) tel. 091 8902015 – fax 091 8906219  
e-mail: [pais034005@istruzione.it](mailto:pais034005@istruzione.it) PEC: [pais034005@pec.istruzione.it](mailto:pais034005@pec.istruzione.it) sito WEB: [www.iis-orsocorbino.gov.it](http://www.iis-orsocorbino.gov.it)

---

## **PREMESSA**

Il corso serale dell'Istituto Orso Mario Corbino esiste da più di quaranta anni ed è stato e continua ad essere un punto di riferimento per tante persone di Partinico e paesi limitrofi.

Non si è voluto scrivere "il nostro corso serale" perché la scuola non è degli insegnanti o più in generale delle persone che ci lavorano, ma è una risorsa e una opportunità per il territorio in cui si trova.

I lavoratori passano, la scuola serale rimane per dare la possibilità agli adulti che ne sentano l'esigenza, in qualsiasi momento della vita, di iniziare o completare un percorso scolastico che, per uno dei motivi più svariati, non è stato possibile iniziare o completare quando era dovuto.

Rientrare nel sistema scolastico è un atto di intraprendenza e nel contempo di forza di volontà, perché non è un impegno da poco. Alla fine del percorso però la soddisfazione è immensa e può rappresentare la svolta della vita sotto tanti aspetti.

I **punti di forza** del corso serale I.I.S Corbino sono:

- un gruppo di insegnanti stabile da più di 20 anni abituati a lavorare con gli adulti;
- Gli indirizzi di studio in settori lavorativi che meno di altri hanno subito e subiscono le cicliche crisi economiche degli ultimi anni (non si può arrestare la manutenzione degli impianti elettrici, elettronici, di riscaldamento, frigoriferi, pompe di calore, ed inoltre il settore delle energie alternative sta sempre di più integrando gli impianti esistenti);
- La possibilità, per chi è in possesso della licenza media, di conseguire il diploma di scuola media superiore in tre anni scolastici;
- La possibilità, per chi possiede già un diploma di scuola superiore, di conseguire il nostro diploma in due anni scolastici e, volendo, di non frequentare le materie Italiano, Storia e Matematica.

## **FUNZIONAMENTO DEL CORSO SERALE**

### **TRE CLASSI PER OGNI INDIRIZZO DI STUDI**

Il quinquennio è suddiviso in tre periodi didattici.

- I periodo didattico (primo e secondo anno);
- II periodo didattico (terzo e quarto anno);
- III periodo didattico (quinto anno);

### **ORARIO DELLE LEZIONI**

Le date di inizio e fine dell'anno scolastico coincidono con quelle del corso diurno.

L'orario delle lezioni è articolato in 23 ore settimanali suddivise in 25 frazioni orarie dal lunedì al venerdì dalle 18:00 alle 22:55 e con pausa cena dalle 19:40 alle 20:00.

Il sabato le lezioni sono sospese.

### **ETA' ISCRIZIONE**

Per iscriversi al corso serale è necessario essere in possesso della licenza media ed avere compiuto 18 anni. E' anche consentita l'iscrizione avendo compiuto sedici anni e dimostrando di non poter frequentare il corso diurno (ad esempio a causa di un lavoro certificato).

### **Termine iscrizione**

Il termine iscrizione è di norma il 31 maggio dell'anno scolastico precedente. E' comunque consentito iscriversi entro la data limite del **15 ottobre dell'anno scolastico in corso**. Per casi molto particolari e debitamente motivati è consentita l'iscrizione anche oltre la data del 15 ottobre.

### **AMMISSIONE AL PERIODO DIDATTICO SUCCESSIVO**

Per poter passare da un periodo didattico al successivo (dal I al II oppure dal II al III), oltre ad una valutazione positiva da parte del consiglio di classe, bisogna frequentare almeno il 75% delle ore stabilite nel **Patto Formativo Individuale** citato più avanti.

### **A CHI E' RIVOLTO IL CORSO**

La scuola serale è rivolta a persone di tutte le età che provengono da esperienze diversificate quali ad esempio:

- diplomati in altri indirizzi che non hanno sfruttato, dal punto di vista lavorativo, il titolo di studio posseduto e vogliono riqualificarsi (imparare un mestiere certificato dal possesso del titolo di studio);
- lavoratori di qualsiasi settore che, dopo anni di abbandono, decidono di frequentare per la prima volta la scuola superiore;
- lavoratori dei settori di indirizzo (idraulici, elettricisti, termotecnici) che vogliono acquisire le competenze necessarie e migliorare le loro prestazioni professionali e/o acquisire potere di firma su certificati tecnici (ad esempio dichiarazioni di conformità, ma anche revisione autoveicoli ecc);
- ex alunni del corso diurno che facevano parte del contingente dei dispersi ed alunni che dal corso diurno transitano al corso serale;
- Persone senza lavoro che vogliono un titolo di studio per una opportunità lavorativa nel settore pubblico o privato (ad esempio collaboratore scolastico, comune regione, ENEL, TELECOM, FERROVIE, ecc.)
- Persone che vogliono migliorare il proprio bagaglio culturale.

### **PER CHI DECIDE DI FREQUENTARE IL CORSO SERALE**

Gli insegnamenti sono personalizzati perché diverse sono le condizioni scolastiche di partenza, le abilità acquisite in ambito lavorativo, gli impegni familiari e lavorativi che scandiscono la vita dei singoli corsisti.

L'attività scolastica è influenzata dai seguenti fattori:

- il non poter lasciare compiti per casa (anche la fase della maturazione dei concetti avviene in classe);
- la stanchezza fisica e mentale dei corsisti dopo una giornata di lavoro, specie nelle ultime ore;

- la sensazione di appartenere ad una grande famiglia che comprende alunni e personale scolastico;
- la disponibilità di compagni di classe e insegnanti ad affrontare e risolvere le difficoltà didattiche e logistiche che il singolo corsista può incontrare;
- il rispetto tra persone che hanno già superato le frenesie adolescenziali

I risultati ottenibili ed ottenuti dipendono dalle condizioni di partenza del singolo allievo e dal modo in cui egli riesce a seguire e ad interagire con l'attività didattica.

E' chiaro che con i diplomati e con i lavoratori nel settore, questi ultimi certamente i più motivati, si raggiungono dei buoni risultati in special modo nelle materie tecniche.

Con gli altri i risultati sono generalmente sufficienti e comunque vanno nella direzione di un miglioramento culturale e nella formazione dell'uomo e del cittadino favorendo i rapporti in ambito familiare, lavorativo, relazionale e civico.

In famiglia inoltre bisogna dare il buon esempio con il comportamento. Riesce difficile pensare che un figlio, in tenera età, veda uscire il proprio papà per andare a scuola e poi dia poca importanza all'istruzione come purtroppo spesso accade ultimamente.

## **TITOLI DI STUDIO CONSEGUIBILI**

### **QUALIFICA REGIONALE**

La qualifica è titolo di accesso al ruolo di collaboratore scolastico ed è uno dei requisiti richiesti per assumere il ruolo di responsabile tecnico di una ditta di installazione, responsabile di una officina per autoveicoli, gommista, ecc; E' un titolo di studio importante.

Alla fine del secondo periodo didattico, in presenza di una valutazione positiva da parte del consiglio di classe, è possibile sostenere l'esame di qualifica regionale.

Anche in presenza di una valutazione positiva, per poter sostenere l'esame di qualifica (la qualifica è rilasciata dalla Regione Sicilia) **non bisogna comunque superare 209 ore di assenze nell'arco dell'anno scolastico.**

### **DIPLOMA DI SCUOLA MEDIA SUPERIORE**

Alla fine del secondo periodo didattico, in presenza di una valutazione positiva da parte del consiglio di classe, è possibile sostenere l'esame di Stato (esame di scuola media superiore).

Per essere ammesso all'esame di Stato bisogna frequentare almeno il 75% delle ore stabilite nel **Patto Formativo Individuale** citato più avanti.

## **IL PATTO FORMATIVO**

Come è possibile che al corso serale il quinquennio possa essere completato in soli tre anni, e invece al corso diurno i ragazzi devono completare il corso di studi in cinque anni?

Bisogna intanto dire che l'accorciamento del percorso scolastico non è per niente scontato.

L'insegnante che riceve l'iscrizione effettua una intervista per capire se alcune conoscenze, capacità e competenze da acquisire nel corso di studi siano state già apprese dal corsista durante le esperienze di vita e di lavoro fin qui svolte.

In caso POSITIVO il corsista acquista dei "crediti" che possono accorciare il percorso scolastico.

Esistono tre tipologie di crediti:

- Crediti formali: sono per lo più i titoli rilasciati da altre scuole (diplomi, ammissione alla classe quinta, quarta, terza, seconda). In questo caso si tratta di una presa d'atto. Ad esempio un corsista che ha già la promozione al quinto anno dell'indirizzo Abbigliamento e Moda verrà automaticamente inserito al quinto anno dell'indirizzo abbigliamento e moda;
- Crediti non formali: sono gli attestati rilasciati da enti vari (PON, POR, Patente di guida, corsi di informatica, ECDL, Livello di conoscenza della lingua inglese, patente nautica, corso per bagnino, corsi vari). In questo caso il consiglio di classe durante il primo mese di lezione accerta il reale possesso delle competenze citate negli attestati e richieste anche dal corso di studi, e se la verifica è positiva opera uno sconto delle ore da frequentare;
- Crediti informali: sono le dichiarazioni rese da parte del corsista ad esempio su esperienze di lavoro in Italia o all'estero, su tipologia di lavoro svolti e tecniche/tecnologie utilizzate, esperienze nella crescita dei figli (cure, vaccini, scuola ecc), partecipazione alle votazioni comunali, regionali e nazionali, lettura quotidiani, hobbies, sport praticati, e tanto altro. In questo caso il consiglio di classe durante il primo mese di lezione accerta il reale possesso delle competenze dichiarate e richieste anche dal corso di studi, e se la verifica è positiva opera uno sconto delle ore da frequentare;

**In altre parole ci si chiede:** possibile che durante l'esperienza di vita e di lavoro una persona matura non abbia acquisito almeno alcune delle competenze che dovrebbe acquisire frequentando la scuola? Se ha la patente di guida avrà studiato la motoristica e la componente elettrico elettronica dell'autoveicolo, se ha partecipato alle votazioni saprà il funzionamento di camera e senato e i modi di legiferare, se è sposato/a avrà avuto a che fare con tasse, banche, IVA, contratti luce, telefono, acqua, gas, , bilancio familiare, se ha lavorato sarà certamente diventato esperto di quel settore.

Ebbene, se alcune delle competenze obiettivi del corso di studi sono già possedute dal corsista, **questo si traduce in una riduzione di ore o di anni del corso di studi.**

Tutto questo viene trascritto in un patto (PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE) sottoscritto dalla Dirigente Scolastica dell'Istituto e dal corsista in cui la Scuola si impegna a personalizzare il percorso di studi in base alle esigenze didattiche del corsista, ed il corsista si impegna a frequentare con costanza e profitto tale percorso. E' un vero e proprio contratto tra scuola e corsista.

Il singolo Patto Formativo Individuale viene poi sottoposto all'approvazione della "commissione patto formativo" costituita presso il CPIA Palermo 1, con cui l'Istituto è convenzionato.

**IN QUALE PERIODO SARA' ISCRITTO IL NUOVO CORSISTA: PRIMO, SECONDO O TERZO?**

NELLA TABELLA CHE SEGUE E' RIPORTATO IL REGOLAMENTO PER INSERIMENTO NUOVI CORSISTI AL RELATIVO PERIODO DIDATTICO

TITOLO DI STUDIO FORMALE POSSEDUTO	INSERIMENTO PERIODO DIDATTICO	AZIONE	FREQUENZA
Licenza media	<b>PRIMO</b>  (da completare in genere in un anno scolastico)	Accertamento eventuali crediti formativi informali e non formali da detrarre al monte ore complessivo	Tutte le discipline del PRIMO PERIODO con impegno dettagliato nel patto formativo
Ammissione alla classe seconda	<b>PRIMO</b>  (da completare in un anno scolastico)	Sottrazione del numero di ore previste al primo anno in ogni disciplina;  Accertamento eventuali crediti formativi informali e non formali da detrarre al monte ore complessivo	Tutte le discipline del PRIMO PERIODO con impegno dettagliato nel patto formativo
Ammissione alla classe terza	<b>SECONDO</b>  (da completare in genere in un anno scolastico)	Nel caso in cui nel piano di studi del primo e secondo anno frequentati manchino alcune discipline del PRIMO PERIODO, queste rappresentano "debiti curriculari" da estinguere frequentando le ore del PRIMO PERIODO (quando l'orario lo permette) oppure con attivazione di SPORTELLI DIDATTICI oppure ancora con FORMAZIONE A DISTANZA;  Accertamento eventuali crediti informali e non formali da detrarre al monte ore complessivo;	Tutte le materie del SECONDO PERIODO  Le discipline del PRIMO PERIODO eventualmente assegnate come "debito curriculare" nel caso l'orario delle lezioni ne permetta la fruizione
Ammissione alla classe quarta	<b>SECONDO</b>  (da completare in un anno scolastico)	Nel caso in cui nel piano di studi del primo e secondo anno frequentati manchino alcune discipline del PRIMO PERIODO, queste rappresentano "debiti curriculari" da estinguere frequentando le ore del PRIMO PERIODO (quando l'orario lo permette) oppure con attivazione di SPORTELLI DIDATTICI oppure ancora con FORMAZIONE A DISTANZA;  Sottrazione del numero di ore frequentate al TERZO ANNO in ogni disciplina;  Accertamento eventuali crediti formativi informali e non formali da detrarre al monte ore complessivo	Tutte le materie del SECONDO PERIODO  Le discipline del PRIMO PERIODO eventualmente assegnate come "debito curriculare" nel caso l'orario delle lezioni ne permetta la fruizione
Ammissione alla classe quinta oppure diploma di altri indirizzi di studi	<b>SECONDO</b>  (da completare in un anno scolastico)	Nel caso in cui nel piano di studi del primo e secondo anno frequentati manchino alcune discipline del PRIMO PERIODO, queste rappresentano "debiti curriculari" da estinguere frequentando le ore del PRIMO PERIODO (quando l'orario lo permette) oppure con attivazione di SPORTELLI DIDATTICI oppure ancora con FORMAZIONE A DISTANZA;  Comparazione di eventuali discipline dell'area di indirizzo già frequentate (piano di studi del titolo posseduto) con quelle da frequentare nel SECONDO PERIODO  Accertamento eventuali crediti formativi informali e non formali da detrarre al monte ore complessivo	<b>SECONDO PERIODO</b>  Solo Le discipline tecniche non presenti nel piano di studi frequentato, ma si può scegliere di frequentare anche le materie di area comune  <b>PRIMO PERIODO</b>  Le discipline eventualmente assegnate come "debito curriculare" nel caso l'orario delle lezioni ne permetta la fruizione

### **Facilitazioni per i corsisti che sono in possesso di un altro diploma**

I corsisti già diplomati possono scegliere se frequentare o meno le materie dell'area comune (Italiano, Storia, Matematica). La materia Inglese si deve invece frequentare perché si tratta di un inglese tecnico.

Non frequentare le materie di area comune comporta certamente un impegno minore, però al momento di stabilire la media dei voti, utile per formare il voto del diploma, in queste materie verranno assegnati i voti della pagella della precedente scuola frequentata.

Questo vuol dire che se i voti della precedente scuola sono stati bassi e invece si ambisce a diplomarsi con un buon voto (o comunque superiore al precedente) è consigliabile frequentare anche le materie di area comune.

### **CREDITO SCOLASTICO**

Il credito scolastico complessivo, a differenza del corso diurno, è la somma del credito del secondo periodo didattico (ex 3° e 4°) e del credito del terzo periodo didattico (ex 5° anno). Il credito del secondo periodo didattico non è somma del credito del terzo anno e credito del quarto anno, ma dell'intero periodo e si ottiene raddoppiando il corrispondente credito del quarto anno (C.M. n. 3 del 17.03.2016).

### **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

Per gli alunni del corso serale non è obbligatoria.

### **DOCUMENTI NECESSARI PER L'ISCRIZIONE**

- Fotocopia del codice fiscale;
- Fotocopia della carte di identità;
- Diploma originale della licenza media (o autocertificazione con indicato luogo e anno di conseguimento e altra scuola in cui è stato consegnato);
- Eventuali pagelle o diplomi di scuola media superiore frequentate;
- Per gli studenti stranieri con titolo di studio estero: titolo di studio accompagnato dalla traduzione in lingua Italiana certificata dall'autorità diplomatica o consolare Italiana.

### **PER RICHIESTA INFORMAZIONI SCRIVERE A**

[serale@iis-orsocorbino.gov.it](mailto:serale@iis-orsocorbino.gov.it)