



Candidatura N. 18472

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	O.M.CORBINO PARTINICO
Codice meccanografico	PAIS034005
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA VERONA N.2
Provincia	PA
Comune	Partinico
CAP	90047
Telefono	0918902015
E-mail	pais034005@istruzione.it
Sito web	www.iis-orsocorbino.gov.it
Numero alunni	928
Plessi	PARI03401R - O.M.CORBINO PARTINICO PARI034516 - O.M.CORBINO SERALE PATF03401N - ITI CORBINO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18472 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering	€ 4.977,90
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Atletica-mente	€ 4.977,90
Musica strumentale; canto corale	Musica e parole	€ 4.977,90
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Moda anni 60 a Partinico: abiti e accessori	€ 9.539,40
Potenziamento delle competenze di base	Danilo Dolci nella Partinico degli anni 60	€ 5.279,70
Potenziamento delle competenze di base	Geometria e idraulica di un bacino imbrifero	€ 5.145,60
Potenziamento delle competenze di base	Tecnologie informatiche	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.980,40



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

L'ACQUA COME LIBERTA'

Descrizione progetto

Con il progetto "L'acqua come libertà" l'IIS "O.M. Corbino" vuole promuovere il successo degli alunni in situazione di disagio e a rischio di dispersione e/o di abbandono, favorire l'integrazione sociale ed il rientro dei drop out dell'obbligo scolastico. Mediante attività di qualificazione, orientamento e sostegno, integrative e aggiuntive rispetto ai percorsi curricolari, si vuole recuperare all'istruzione tutti i soggetti in difficoltà, scolarizzati e non scolarizzati, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, relazionali ed operative, promuovendone le capacità ai fini di una migliore integrazione socioculturale. Da un'attenta analisi di istituto, effettuata nell'ultimo biennio, è emerso che, solitamente, l'insuccesso scolastico è determinato dal fatto che lo studente che arriva è poco "scolarizzato", cioè, non possiede adeguate competenze di lettura/scrittura di base; considera poco costruttivo il tempo da dedicare allo studio e alla rielaborazione, è convinto che la sola presenza possa generare successo scolastico. Davanti ad un insuccesso o al semplice richiamo da parte del docente, l'alunno reagisce con aggressività o con la rinuncia, ragazzi abili e con buone capacità, tendono a diventare elementi di disturbo rendendo difficile lo svolgimento delle attività didattiche da parte dei docenti, creando un clima in cui è facile che i soggetti meno strutturati si trovino a loro volta in grande difficoltà. Queste problematiche si verificano specialmente nelle classi prime e seconde. I suddetti comportamenti inaccettabili sono, quasi sempre, legati alla fase di sviluppo che l'alunno, in età adolescenziale, vive; è un periodo della vita caratterizzato da un grande cambiamento fisico e, a volte, da una crisi di identità. L'adolescente si interroga sul proprio ruolo nella società, accetta "il mondo" con difficoltà, ricerca un proprio stile di vita, l'ansia esistenziale diventa nella scuola, sfiducia,



demotivazione e rinuncia. Il compito degli insegnanti non è facile, è importante che essi operino collegialmente, condividendo finalità e metodo di lavoro. E' opportuno non lasciare i ragazzi soli con i loro problemi anche se non di stretta natura scolastica, porre al centro dell'attività pedagogico-didattica lo sviluppo integrale della personalità dell'alunno, invitare i genitori ad avvicinarsi alla scuola durante tutto il corso dell'anno. Con Il progetto "L'acqua come libertà" non si vuole riproporre agli alunni gli stessi contenuti curriculari con la medesima metodologia ma, mediante la didattica laboratoriale scoprire un nuovo modo di "fare scuola". Tutti i moduli scelti, infatti, sono caratterizzati dalla pluridisciplinarietà il cui tema di fondo è "Il Lago Poma" struttura presente nel territorio che nasce dopo anni di lotte cittadine (1963-68) coordinate dal sociologo Danilo Dolci. Gli alunni seguiti dai docenti ricostruiranno tutti gli avvenimenti legati al 1963-68 in dimensione diacronica e sincronica mediante l'apporto di testi letterari e non, di canti e brani musicali del periodo della sua costruzione; gli studenti "vivranno" il Lago grazie alle visite guidate ed alle attività sportive che saranno realizzate (sono presenti: una pineta, aree attrezzate, strutture sportive (scuola di canottaggio, equitazione, percorso in MTB in mountain bike); analizzeranno la flora e la fauna presente; foto, video saranno assemblati e montati nei laboratori di informatica in dotazione alla scuola. Il progetto "L'acqua come libertà" trasversalmente consente la realizzazione di un modulo di cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni visto che in quest'area, il 04/01/1997, fu ucciso l'avv. Giuseppe La Franca, vittima della mafia per non aver voluto cedere, come gli altri proprietari, i suoi terreni siti intorno all'invaso Poma, ai fratelli Vitale (vedasi testimonianza della sorella Giusi Vitale) che furono i mandanti dell'omicidio. Nel 1994 l'area del Lago Poma è stata dichiarata "Oasi di protezione e rifugio della fauna".

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'IIS " O. M. Corbino" opera in un contesto in cui si registra un alto tasso di dispersione scolastica, determinata da fattori imputabili al disagio personale, familiare e/o sociale che l'alunno vive. La scuola, in quanto ente educativo, è chiamata a rimuovere i risk factors che possono causare devianza ed emarginazione. Oggi, alcuni giovani credono nella scuola e cercano in essa gli elementi di crescita umana e professionale, altri vivono la scuola come "alternativa" e non come progetto di vita. Se si vuole abbassare il tasso di dispersione e promuovere la formazione umana e culturale dell'allievo, bisogna agire sul versante della motivazione visto che la motivazione genera apprendimento e l'apprendimento autostima. Il territorio di Partinico sconta le medesime difficoltà socio economiche del Mezzogiorno in generale. Le difficili condizioni produttive, la carenza infrastrutturale, le condizioni di legalità limitata, con il peso rilevante dell'economia sommersa e della criminalità organizzata, sono tutti fattori che hanno condizionato lo sviluppo e la crescita, con un modello che ha preferito, nel corso del tempo, obiettivi di breve periodo, quali il sostegno dei redditi e dell'occupazione, a politiche strategiche di creazione di un tessuto economico foriero di sviluppo.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- 1) Prevenire situazioni di disagio scolastico ed affrontare quelle già in atto;
- 2) Rimuovere i risk factors dell'abbandono e della dispersione scolastica;
- 3) Ridurre i disagi relazionali ed emozionali dell'alunno;
- 4) Motivare gli alunni a rischio dispersione e/o abbandono;
- 5) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni in tutte le discipline;
- 6) Promuovere l'autostima, migliorare i rapporti interpersonali, accettare le regole di gruppo e vivere la diversità in armonia con sé stessi e con gli altri;
- 7) Differenziare la proposta formativa offrendo alle diverse intelligenze percorsi di apprendimento efficaci e di senso, sia nell'ambito delle singole discipline (sapere) che in ambito relazionale (essere) e metodologico – operativo (saper fare);
- 8) Indurre gli studenti a “vivere” la solidarietà come strumento di conoscenza dell'altro e impegno morale;
- 9) Conoscere un momento importante della storia del territorio, in cui la lotta del movimento contadino, fino ad allora silenzioso, portò alla realizzazione di un'opera fondamentale per l'economia del territorio;
- 10) Conoscere le tradizioni musicali del nostro territorio, le poesie, gli sport praticati, l'abbigliamento, il modo di vivere, in un particolare momento storico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola O.M.CORBINO PARTINICO
(PAIS034005)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è rivolto principalmente agli alunni del primo biennio a rischio di abbandono e dispersione che necessitano di interventi didattici informali e non formali e di approcci affettivo-relazionali non mediati da strategie formalizzate al fine di correggere comportamenti devianti, talvolta borderline, più che con azioni disciplinari sanzionatorie con interventi volti al re-inserimento nella comunità scolastica. Saranno coinvolti, inoltre, alunni del triennio che avranno la possibilità di mettere in campo le proprie competenze acquisite, in un contesto diverso da quello prettamente scolastico.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- 1) Creare dei Laboratori di informazione/formazione riservati agli studenti del primo biennio e delle classi terze;
- 2) Trasformare le aule tradizionali in flipped classroom;
- 3) Studiare un percorso naturalistico intorno al Lago Poma;
- 4) Redigere una guida per la visita del territorio da distribuire nelle scuole utilizzando Map2app, un CMS (content management system) che genera una guida turistica per mobile;
- 5) Effettuare delle Visite guidate al lago;
- 6) Effettuare dei rilevamenti in loco per l'assunzione di dati relativi alla struttura;
- 7) Realizzare e montare video e foto nei laboratori di informatica della scuola;
- 8) Coinvolgere gli alunni portatori di handicap della scuola nelle attività sportive ;
- 9) "Tutti al Lago Poma" (due giorni dedicati a manifestazioni sportive in loco con la partecipazione di una rappresentanza degli alunni delle scuole in convenzione e dei genitori degli alunni del IIS "O.M.Corbino");
- 10) Monitorare, valutare e diffondere i materiali prodotti a cura degli studenti.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto, in quanto sede periferica di CPIA (ex corso serale), garantisce l'apertura dei locali dalle ore 7.00 alle ore 23.00 tutti i giorni lavorativi ad esclusione del sabato, in quanto le attività del CPIA sono regolamentate con settimana corta. Ciò comporta la possibilità di impegnare le somme relative all'area gestionale inerenti l'apertura pomeridiana ad altre attività collegate al progetto (materiali didattici, visite guidate, ecc.). Molti interventi saranno realizzati nei giorni di sospensione delle attività didattiche, come deliberato dagli organi collegiali.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Durante il progetto saranno utilizzate le seguenti metodologie: 1) brainstorming; 2) role play; 3) learning community, che si basa sul principio per cui ogni allievo deve essere e sentirsi responsabile della propria formazione e, a questo scopo, saper collaborare con gli altri e saper coniugare apprendimento ed azione; 4) outdoor development, che si fonda sul principio di offrire agli alunni spazi di esperienze al di là di quelle abituali in un rapporto diretto con la realtà coinvolgendoli direttamente; 5) problem solving, metodologia di analisi utilizzata per individuare, pianificare e attivare le azioni necessarie per la risoluzione del problema; 6) cooperative learning, attraverso la quale gli studenti apprendono in piccoli gruppi aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso. L'insegnante assume un ruolo di, strutturando "ambienti di apprendimento" in cui gli studenti, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving di gruppo"; 7) flip teaching, la didattica laboratoriale consente di transitare dall'informazione alla formazione, incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida piuttosto che un atteggiamento passivo.



Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Visto le criticità emerse nel RAV: tasso di abbandono; percentuale alta di alunni in sospensione di giudizio in tutte le discipline; carente senso di responsabilità e rispetto delle regole, in particolare degli studenti del biennio;

Visto le idee guida del PdM;

Visto la Linea Strategica del PTOF: migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni in tutte le discipline; motivare gli alunni a rischio dispersione e/o abbandono; promuovere l'inclusione e la socializzazione; migliorare le competenze metodologiche dei docenti; sperimentare metodologie innovative e strategie didattiche finalizzate alla personalizzazione dei percorsi formativi nella scuola; coinvolgere le famiglie in modo costante e attivo. Il Collegio dei Docenti ed il Consiglio di Istituto hanno deliberato l'attivazione dei seguenti progetti:

“IL PIACERE DI APPRENDERE - Garantire il successo formativo degli alunni”
“ASCOLTO –VEDO–CONOSCO - Inclusione degli studenti con BES
“CITTADINANZA E COSTITUZIONE” - Acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza attiva degli studenti
“IL FUTURO A SCUOLA “ Area a rischio USR Sicilia

Il progetto “L’acqua come libertà” riprende e sviluppa le attività programmate per i suddetti progetti.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- 1) L'I.C. Privitera - Polizzi di Partinico parteciperà al progetto con alcuni alunni e docenti, in seno al modulo musicale, in quanto nell'istituto da alcuni anni viene portata avanti una tradizione di pratica corale;
- 2) L'I.C. Archimede La Fata di Partinico, scuola ad indirizzo musicale, garantirà con alcuni suoi alunni le basi musicali per le attività previste nel modulo musicale.
- 3) L'IIS Dolci di Partinico è sede dell'indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera". La collaborazione riguarderà l'accoglienza nella fase di presentazione e disseminazione dei risultati del progetto.

ASSOCIAZIONI - PROFESSIONI

- 1) L'Associazione Partinico Basket di Partinico darà il proprio contributo nel modulo di educazione motoria, in relazione alle attività di orienteering.
- 2) L'Associazione Italiana Pellicceria - Regione Sicilia - collabora da anni con il nostro istituto. In questo progetto, L'Associazione collaborerà nel modulo 'Moda anni 60 a Partinico: abiti e accessori' sia nella progettazione che nella realizzazione degli abiti e degli accessori.
- 3) L'Agronomo Dott. Salvia, metterà a disposizione le proprie conoscenze del territorio interessato, in particolare alla flora ed alla fauna tipiche dell'ambiente intorno all'invaso. 4) L'associazione di volontariato di protezione civile O.A.S.S. CROCE GIOVANNEA PARTINICO, darà assistenza durante le attività che si svolgeranno all'interno della Diga lato.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola O.M.CORBINO PARTINICO
(PAIS034005)

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si presenta **innovativo** in quanto la scuola vuole contrastare la dispersione scolastica e favorire l'inclusione sociale degli alunni partendo dallo studio a 360 gradi di un Bene Naturalistico presente nel territorio " Il Lago Poma".Ciò vuol dire che mentre si lavora per rimuovere le cause dell'insuccesso per promuovere l'autostima , per favorire l'acquisizione di un metodo di studio l'alunno impara ad apprezzare le bellezze naturalistiche del lago,si interroga sulle norme di protezione e conservazione dell'habitat e mediante i percorsi naturalisti, da lui stesso ideati e creati, grazie ai giochi di squadra impara a rispettare se stesso,l'altro e l'ambiente .

Innovativo è, inoltre, il flip teaching una metodologia didattica molto diffusa in questi ultimi anni. Nelle flipped classroom si assiste ad una inversione delle modalità di insegnamento tradizionale, la responsabilità del processo di insegnamento viene in un certo senso 'trasferita' agli studenti, i quali possono controllare l'accesso ai contenuti in modo diretto, avere a disposizione i tempi necessari per l'apprendimento e la valutazione. L'insegnante diventa quindi un supporto alla comprensione di quanto appreso a mano a mano dagli allievi e dovrà impiegare il proprio tempo in questo processo di passaggio dall'ampliamento delle conoscenze all'acquisizione di capacità e competenze.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Obiettivi generali :

- 1) Abbassare il tasso della dispersione scolastica;
- 2) Ridurre il numero di abbandoni non formalizzati;
- 3) Ridurre la percentuale di ripetente;
- 4) Rimuovere le cause che determinano l'insuccesso scolastico;
- 5) Sensibilizzare i giovani al rispetto di sé e degli altri;
- 6) Essere consapevole delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni;
- 7) Imparare a riconoscere e a superare gli errori e gli insuccessi, avvalendosi anche delle opportunità offerte dalla famiglia e dall'ambiente scolastico e sociale;
- 8) Conoscere i punti di forza e le debolezze della propria preparazione, verificando costantemente l'adeguatezza delle proprie decisioni circa il futuro scolastico;
- 9) Non vivere la scuola come "alternativa" ma come progetto di vita;
- 10) Imparare a progettare con assunzione di responsabilità il proprio percorso formativo;
- 11) Promuovere l'acquisizione di un metodo di studio organico e riflessivo;
- 12) Superare la parcellizzazione dei saperi;
- 13) Assumere comportamenti rispettosi dell'ambiente naturale.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ASCOLTO -VEDO-CONOSCO	Sì		17	http://www.iis-orsocorbino.gov.it/index.php/download/cat_view/2-pof



CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Sì		18	http://www.iis-orsocorbino.gov.it/index.php/download/cat_view/2-pof
IL PIACERE DI APPRENDERE	Sì		16	http://www.iis-orsocorbino.gov.it/index.php/download/cat_view/2-pof
Il futuro a scuola area a rischio annualità 2015-2016	No	2015/2016		http://iis-orsocorbino.gov.it/index.php/14-vbcvbcv/177-il-futuro-a-scuola-area-a-rischio-annualita

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco partenariati costituiti per il progetto

Oggetto del partenariato	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. ego to
L'Associazione di Volontariato OASS della Croce Giovannea è iscritta al n. 152 dell'Elenco Territoriale di Protezione Civile con DG del DPRC n. 113 del 22/04/2015. La collaborazione riguarderà le attività previste nei moduli di sport, facendosi carico dell'assunzione di responsabilità durante le visite guidate e i percorsi naturalistici.	1	O.A.S.S. della Croce Giovannea			Sì
Il Dott. Pietro Salvia è un agronomo libero professionista. Il suo contributo avverrà nei moduli di sport, in quanto essendo un conoscitore del territorio interessato, favorirà la conoscenza della flora e della fauna, nonché degli effetti sull'ecosistema successivi alla costruzione del bacino imbrifero. La collaborazione riguarderà anche l'utilizzo di strumentazione e di carte topografiche necessari per i rilevamenti.	1	Dott. Agr. Pietro Salvia			Sì
L'Associazione Italiana Pellicceria - Regione Sicilia - collabora da anni con il nostro istituto. In questo progetto, L'Associazione collaborerà nel modulo 'Moda anni 60 a Partinico: abiti e accessori' sia nella progettazione che nella realizzazione degli abiti e degli accessori.	1	Associazione Italiana Pellicceria - Regione Sicilia			Sì



L'Associazione Partinico Basket di Partinico darà il proprio contributo nel modulo di educazione motoria, in relazione alle attività di orienteering.	1	Partinico Basket			Si
---	---	------------------	--	--	----

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Orienteering	€ 4.977,90
Atletica-mente	€ 4.977,90
Musica e parole	€ 4.977,90
Moda anni 60 a Partinico: abiti e accessori	€ 9.539,40
Danilo Dolci nella Partinico degli anni 60	€ 5.279,70
Geometria e idraulica di un bacino imbrifero	€ 5.145,60
Tecnologie informatiche	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.980,40

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Orienteering

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Orienteering



Descrizione modulo	<p>L'Orienteering, in quanto sport dei boschi, consente la conoscenza e l'esplorazione dell'ambiente naturale che circonda il Lago Poma mediante l'utilizzo di strumenti specifici (Mappa e Bussola). Nel modulo è prevista la partecipazione di alunni diversamente abili della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.</p> <p>Il modulo prevede la parte teorica: introduzione alla disciplina sportiva, lettura della carta topografica e dei segni convenzionali, uso della bussola, orientamento della carta ed esercitazioni pratiche.</p> <p>I partecipanti, accompagnati dai docenti, dai tutor, dai rappresentanti della Protezione Civile applicheranno sul campo le nozioni apprese durante le lezioni teoriche. Giochi opportunamente scelti saranno proposti ai ragazzi che divisi in gruppi si cimenteranno nelle gare.</p>
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PARI03401R PARI034516 PATF03401N
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Studio assistito di gruppo 4 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 20 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orienteering

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



Costo			unitario		Alunni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Atletica-mente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Atletica-mente
Descrizione modulo	Il Podismo comprende ogni tipo di attività a piedi, sia su pista di atletica leggera, sia su strada. Per il modulo è prevista la partecipazione di alunni diversamente abili della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado. I moduli prevedono la parte teorica: introduzione alla disciplina sportiva, lettura della carta topografica e dei segni convenzionali, uso della bussola orientamento della carta ed esercitazioni pratiche. I partecipanti, accompagnati dai docenti, dai tutor, dai rappresentanti della Protezione Civile applicheranno sul campo le nozioni apprese durante le lezioni teoriche. Giochi opportunamente scelti saranno proposti ai ragazzi che divisi in gruppi si cimenteranno nelle gare.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PARI03401R PARI034516 PATF03401N
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Studio assistito di gruppo 4 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 20 - Visite di scoperta e osservazione del territorio



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Atletica-mente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Musica e parole

Dettagli modulo

Titolo modulo	Musica e parole
----------------------	-----------------



Descrizione modulo	<p>Gli alunni, opportunamente guidati, mediante un'attività di ricerca-azione, studieranno ed eseguiranno canti e musiche popolari degli anni 60 tipici del nostro territorio in quanto testimonianza della cultura contadina.</p> <p>Tutte le attività sono mirate a promuovere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il miglioramento delle conoscenze musicali e delle tecniche dei diversi strumenti; 2. Il potenziamento della capacità di decodifica della scrittura musicale; 3. La promozione della dimensione ludico-musicale attraverso la pratica di insieme e la conseguente interazione di gruppo; 4. L'interesse e la motivazione; 5. Il rispetto delle regole, lo sviluppo del senso di legalità. 6. Il successo formativo, mettendo in luce il potenziale nascosto di ciascun alunno.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	PARI03401R PARI034516 PATF03401N
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Musica e parole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Moda anni 60 a Partinico: abiti e accessori

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Moda anni 60 a Partinico: abiti e accessori
Descrizione modulo	<p>In tale modulo si intende promuovere la conoscenza della moda degli anni Sessanta in relazione alla cultura, al folklore e alle tradizioni locali, attraverso lo studio, la progettazione e la realizzazione di capi di abbigliamento e relativi accessori ispirati a tale periodo.</p> <p>Le attività previste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza dei corsisti, presentazione delle attività previste dal progetto, somministrazione del Test semistrutturato per l'accertamento delle competenze in ingresso; - Ricerca storico-stilistica relativa agli anni Sessanta, con particolare riferimento alle tradizioni locali, per la realizzazione di capi di abbigliamento e relativi accessori ispirati a tale periodo; - Studio ed interpretazione di figurini di moda in chiave modellistica; - Realizzazione di cartamodelli completi di calcolo modellistico relativi ai capi di abbigliamento selezionati utilizzando tecniche artigianali; - Verifica intermedia relativa alla correttezza del cartamodello; - Esecuzione pratica di capi di abbigliamento ispirati agli anni Sessanta, completi di scheda tecnica di accompagnamento; - Realizzazione accessori moda; - Retest di verifica finale per l'accertamento delle competenze in uscita.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017



Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	PARI03401R PARI034516 PATF03401N
Numero destinatari	17 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 45 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Moda anni 60 a Partinico: abiti e accessori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	17	3.539,40 €
	TOTALE					9.539,40 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Danilo Dolci nella Partinico degli anni 60

Dettagli modulo

Titolo modulo	Danilo Dolci nella Partinico degli anni 60
----------------------	--



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo si propone di promuovere la conoscenza del territorio, il suo sviluppo storico e il cambiamento socio-economico determinato dalla costruzione della diga sul fiume Jato, attraverso la lettura, la comprensione e l'analisi di testi iconografici, in prosa (quotidiani, saggi) e in poesia di epoche e autori vari; favorire la conoscenza del territorio attraverso l'apprendimento per scoperta, la didattica laboratoriale e le visite guidate.</p> <p>ATTIVITÀ PREVISTE</p> <p>1) Presentazione attività e finalità previste nel progetto. Somministrazione test semistrutturato per l'accertamento del possesso dei prerequisiti</p> <p>2) Ricerca storica su Partinico (etimologia, avviciamento dei popoli, cultura, ecc...)</p> <p>3) Attività laboratoriale sull'evoluzione e trasformazione del territorio. Lettura e analisi di brani e autori di epoche varie</p> <p>4) Gli arabi a Partinico: cultura, nuove colture, contaminazioni e influenze linguistiche. Lettura e analisi di fonti scritte e iconografiche</p> <p>5) Verifica intermedia</p> <p>6) Sviluppo urbanistico di Partinico dal 1500 agli anni '60: architettura sacra e civile. Lavori e ricerche di gruppo. Visite guidate nel territorio</p> <p>7) La rivoluzione contadina degli anni '60: Danilo Dolci, lo sciopero alla rovescia e la costruzione della diga, trasformazioni socio-economiche. Visita alla Biblioteca comunale e lettura dei quotidiani del tempo relative all'argomento. Analisi di documenti e fonti iconografiche</p> <p>8) Danilo Dolci: la scuola di Mirto e la maieutica. Lettura e analisi di saggi e poesie dell'autore. Visita guidata a Mirto</p> <p>9) Verifica finale per l'accertamento delle conoscenze e competenze acquisite.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/12/2016</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PARI03401R PARI034516 PATF03401N</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>17 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Studio assistito di gruppo 24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Danilo Dolci nella Partinico degli anni 60

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		17	510,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €
	TOTALE					5.279,70 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Geometria e idraulica di un bacino imbrifero

Dettagli modulo

Titolo modulo	Geometria e idraulica di un bacino imbrifero
----------------------	--



Descrizione modulo	Il presente modulo di Matematica ha lo scopo di sviluppare le competenze matematiche di base che facilitino la transizione scuola-lavoro e l'apertura della scuola alle risorse della valle del fiume Jato. Durante il modulo, attraverso visite sul loco e successive attività di laboratorio grafico coadiuvato dall'uso delle tecnologie digitali, basate sull'apprendimento mediante il fare (Learning by Doing), gli alunni dovranno acquisire le capacità di utilizzare le proporzioni per calcolare le misure reali attraverso il rapporto di scala di riduzione grafica di una cartografia; valutare approssimativamente l'area della superficie di un bacino imbrifero e il volume di acqua in esso contenuto; mettere in relazione di proporzionalità la pressione che l'acqua esercita sulla superficie della diga in funzione della sua altezza; calcolare la portata ideale di efflusso dal bacino attraverso le vie di scarico.
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PARI03401R PARI034516 PATF03401N
Numero destinatari	16 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Studio assistito di gruppo 24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Geometria e idraulica di un bacino imbrifero



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					5.145,60 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Tecnologie informatiche

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tecnologie informatiche
Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone di migliorare e potenziare le abilità informatiche degli alunni coinvolti. In particolare, tale modulo sarà attivato come ultimo e si occuperà di assemblare tutto il materiale prodotto, creando brevi filmati individuali sulle attività di produzione laboratoriale e tutorial con applicativi di presentazione e montaggio video, al fine di disseminare il progetto, inserendo tali prodotti nel sito e nella pagina facebook della scuola,</p> <p>Programmi da utilizzare: Piattaforma Adobe Creative studio (licenza in possesso dell'Istituto) Open Office - Libre Office (licenza free) DVD Video Soft (licenza free)</p>
Data inizio prevista	01/12/2016
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PARI03401R PARI034516 PATF03401N
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tecnologie informatiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18472)
Importo totale richiesto	€ 39.980,40
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	30
Data Delibera collegio docenti	29/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	48
Data Delibera consiglio d'istituto	30/09/2016
Data e ora inoltro	21/10/2016 09:15:01

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Orienteering</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Atletica-mente</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Musica e parole</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Moda anni 60 a Partinico: abiti e accessori</u>	€ 9.539,40	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Danilo Dolci nella Partinico degli anni 60</u>	€ 5.279,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Geometria e idraulica di un bacino imbrifero</u>	€ 5.145,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Tecnologie informatiche</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "L'ACQUA COME LIBERTA"	€ 39.980,40	
	TOTALE PIANO	€ 39.980,40	€ 45.000,00